

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и молодежной политики администрации
города Рязани

Т.В.Сарычева

«16» декабря 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 120»

Л.Н.Ашихманова

«16» декабря 2025 г.



Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №
120"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский
переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство
России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 29 Декабрь 2025 г. 13:57:29

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 120»

на 2026 – 2030 г.г.

г. Рязань
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационно-аналитическая справка о МБДОУ «Детский сад № 120».....	5
3. Основные направления стратегических изменений МБДОУ «Детский сад № 120», цель и задачи Программы развития.....	22
4. Основные меры правового регулирования.	23
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 120», их количественные и качественные показатели.....	24
6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 120»	25
7. План программных мероприятий.....	28

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» на 2026-2030 г.г.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 4. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 о внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования». 5. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021г. № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности» 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Указ Президента РФ от 17.05.2023г. № 308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030г»
Разработчики	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 120» под руководством заведующего ДОУ.
Участники	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 120», воспитанники ДОУ и их родители (законные представители).
Цель	Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, обеспечивающего личностное развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Задачи	Задачи: 1. Повышение профессионального уровня и развитие творческой активности педагогических работников. 2. Создание благоприятных условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью. 3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ, способствующей всестороннему развитию детей в разных видах деятельности. 5. Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников в единое образовательное пространство; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целевые показатели (индикаторы)	- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности педагогов. - Доля педагогов, участвующих в инновационной, методической деятельности ДОУ, города, области. - Процент успешной (положительной) адаптации детей к условиям ДОУ. - Процент эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ. - Доля детей дошкольного возраста, посещающих платные дополнительные образовательные услуги, в общей численности воспитанников ДОУ. - Увеличение числа программ дополнительного образования, реализуемых с учетом социального запроса, в том числе и для детей с ОВЗ. - Количество приобретенного интерактивного развивающего оборудования в кабинет педагога – психолога, музыкального зала. - Соответствие развивающей предметно-пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. - Доля родителей (законных представителей), полностью удовлетворенных деятельностью детского сада. - Доля семей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс.
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап - Организационно-аналитический – 2025 г. Разработка основных мероприятий, создание условий для реализации и начало выполнения Программы. 2 этап - Формирующий -2026 – 2029 г.г. Реализация основных мероприятий программы. 3 этап - Обобщающий - 2030 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с современными требованиями.
Ожидаемые результаты	- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. - Высокий процент выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Увеличение процента психологической безопасности и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ. - В учреждении увеличилось число реализуемых программ дополнительного образования для воспитанников, в том числе и для детей с ОВЗ. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

	– Расширен спектр форм взаимодействия с родителями (законными представителями), оказывается психолого-педагогическая поддержка семьи, повышается компетентность родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников. - Увеличение доли родителей заинтересованных в получении педагогической, психологической и иной консультации.
--	---

2. Информационно-аналитическая справка о муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 120»

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

№ п/п	Наименование	Примечание
1.	Наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 120».
2.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120».
3.	Юридический адрес	390039 г. Рязань ул. Интернациональная д.3,к.1
4.	Фактический адрес	390039 г. Рязань ул. Интернациональная д.3,к.1 390039 г. Рязань, ул. Бирюзова д.4 к.А
5.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00 выходной: суббота, воскресенье
6.	Телефон / Факс; e-mail	т./факс. 33-74-91; т./факс т. 33-70-47 ds120.ryazan@ryazan.gov.ru
7.	Адрес сайта в Интернете	https://ds120-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
8.	Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань
9.	Устав	№ 4740 от 18.04.2023г
10.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 08.08.2023. регистрационный № ЛО35-01222-62/00200720 от 24 июня 2013 года
11.	Постановление администрации города Рязани № 4740 от 18.04.2023г	О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №120» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №126»
12.	ОГРН	1126229002283
13.	ИНН / КПП	6229045228/ 622901001.

МБДОУ «Детский сад № 120» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 120» является муниципальное образование – городской округ город Рязань. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляются администрацией города Рязани.

Краткая историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (далее – ДООУ) расположено в двух корпусах в жилом районе города.

Корпус №1 по адресу: Интернациональная д.3, к.1. Здание построено по типовому проекту в 1973 году. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь 955, 5 кв.м.

До 1994 г в корпусе по адресу ул. Интернациональная д.3, к.1, располагался ведомственный детский сад, а потом филиал МБОУ «Лицея № 52».

В 2012 г на основании Постановления администрации города Рязани от 23.07.2012г № 3833 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» и в целях реализации полномочий по организации общедоступного, бесплатного дошкольного образования в г.Рязани был создан МБДОУ «Детский сад № 120» для детей от 2-х до 7-и лет с нарушением зрения. С июля по декабрь 2012 г в здании был произведен капитальный ремонт всех помещений, коммуникаций, а также ремонт кровли. Была осуществлена перепланировка одного группового помещения в лечебно-офтальмологический кабинет. 27 декабря 2012г МБДОУ «Детский сад № 120» принял своих первых воспитанников путем перевода детей с нарушением зрения из МБДОУ «Детский сад № 106». Списочный состав детей с нарушением зрения на тот момент был 28 человек и функционировало 4 возрастные группы.

В настоящее время в корпусе №1 функционирует 5 групп для детей с нарушением зрения в возрасте от 2-х до 7-и лет. Списочный состав на сентябрь 2025г – 66 воспитанников, имеющих различные нарушения зрения.

Коллектив детского сада имеет большой опыт работы с детьми со зрительной патологией. Ежегодно коллектив детского сада представляет свой опыт работы на различных уровнях.

С 2015 г детский сад является базовой площадкой для учебной и производственной практик студентов очного и заочного отделений Рязанского педагогического колледжа.

С 2016 в учреждении работает «Служба ранней помощи для детей от 6 месяцев до 3 лет с нарушениями зрения и их семьям», для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей не посещающих ДООУ.

Корпус № 2 расположен по адресу: г. Рязань, ул. Бирюзова, д.4 корп.А. Здание построено по типовому проекту в 1976 году. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь 1768, 6 кв.м.

В этом корпусе функционируют 2 группы для детей с ЗПР, 3 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей раннего возраста, 4 общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста. Списочный состав на сентябрь 2025г – 158 воспитанников

Территория детского сада озеленена декоративными кустарниками, имеются клумбы, цветники. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ созданы необходимые условия, соответствующие Паспорту безопасности: территории огорожены забором, имеются домофоны на калитках и входах в здания, внешнее видеонаблюдение. Внутри зданий имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов полиции, пожарная сигнализация, имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей.

Оба здания отвечают гигиеническим и санитарным требованиям. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Детский сад имеет опыт и педагогические традиции, работая с детьми раннего и дошкольного возраста. Плеяда ярких педагогов трудится в стенах учреждения и принимает активное участие в педагогической жизни города.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Система управления ДООУ выглядит следующим образом:

- Общее собрание работников учреждения;

- Совет учреждения;
- Попечительский Совет;
- Педагогический Совет.

Административная группа включает в себя:

- методическую службу,
- медицинскую службу,
- психолого- педагогическую службу,
- административно- хозяйственную службу.

Методическая служба – заместитель заведующего по ВиМР, старший воспитатель творческие группы педагогов, специалисты, воспитатели.

Медицинская служба – медицинская сестра учреждения, медицинская сестра-ортопедистка, врач–офтальмолог.

Психолого- педагогическая служба – руководитель ПМПК, старший воспитатель, педагог–психолог, учителя-логопеды, дефектологи, тифлопедагоги.

2.2. Характеристика участников образовательного процесса

2.2.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. Педагогический коллектив учреждения укомплектован на 90 % и состоит из 38 педагогов:

- старший воспитатель
- 24 воспитателя;
- 6 дефектологов (из них 4 учителя-тифлопедагога);
- 2 музыкальных руководителя;
- 4 учителя-логопеда
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре.

Педагогический состав:

Всего человек /%	Образование		Квалификация	
	Высшее педагогическое	Средне-специальное	Высшая	Первая
38 чел	26	12	18	4
100 %	68%	32%	47 %	11 %

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Стаж	Педагоги %
от 2-5 лет	6 педагогов (16 %)
от 5-10 лет	5 педагогов (13%)
более 10 лет	9 педагогов (24%)
более 20 лет	18 педагогов (47%)

Награды педагогического коллектива:

Наименование награды	Кол-во человек
Отличник образования	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования»	1
Почетная грамота и благодарность Министерства образования и молодежной политики РФ	3
Благодарность губернатора Рязанской области	1
Почетная грамота Министерства образования Рязанской обл.	4
Почетная грамота и Благодарность администрации города Рязани	4
Почетная грамота и Благодарность управления образования и молодежной политики г. Рязани	18

Актуальное состояние:

Учреждение функционирует в режиме развития. Особое внимание уделяется повышению профессионального уровня педагогов. За период 2021-2025 г.г. повысили свое профессиональное мастерство 100% педагогов и работников административно-управленческого персонала. Повышение квалификации педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для повышения профессионализма всех педагогов. Ведущую роль в процессе совершенствования педагогического мастерства играет система методической работы, включающая в себя организацию педсоветов, семинаров, консультаций, работа в творческих группах и объединениях.

Педагоги ДОУ активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских методических мероприятиях.

Около 75% педагогов способны к оценке и анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного подхода к каждому воспитаннику.

Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал. Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов ДОУ.

Проблемное поле:

Недостаточное владение педагогами современными формами и методами организации образовательного процесса, более конкретная разработка механизма экспертизы инновационной деятельности педагогов ДОУ.

Перспективы развития:

Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающим непрерывное повышение квалификации и профессионального роста педагогов.

Повышение уровня профессиональной компетентности всех педагогов, обучение на курсах повышения квалификации в РИРО и РГУ, РПК с целью изучения новых методик и технологий воспитания, основанных на инновационных разработках. В РГПУ им. А. И. Герцена (СПб) повышение компетенции педагога в области тифлопедагогики и коррекционной психологии.

Повышение мотивации педагогов к освоению новых подходов для совершенствования образовательного процесса. Методическая поддержка инновационной деятельности педагогов с целью саморазвития. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение готовности педагогов к инновационной деятельности.

2.2.2. Характеристика воспитанников образовательного учреждения

Воспитанники:

В детский сад принимаются дети от 1 лет до 7 лет включительно.

На 1 декабря 2025 года в МБДОУ «Детский сад №120» 15 групп (207 человек):

Направленность группы	Возраст детей		Количество групп		Количество детей	
					норма	фактически
Компенсирующей направленности	2 -3 года	1 младшая НЗ	1	10 групп	6	6
	3 – 4 года	2 младшая НЗ	1		10	6
	4 – 5 лет	средняя НЗ	1		10	11
		средняя ТНР	1		12	16
	5 – 6 лет	старшая НЗ	1		10	16
		старшая ТНР	1		12	22
	6 - 7 лет	подготовительная к школе НЗ	1		10	22
		подготовительная к школе ТНР	1		12	14

	4-7 лет	разновозрастная ЗПР	1		10	7
		разновозрастная ЗПР	1		10	8
Общеразвивающей направленности	1-2 года	ранний возраст	1	5 групп	24	17
	2-3 года	1 младшая	1		25	23
	3-4 года	2 младшая	1		24	16
		2 младшая	1		24	9
	6 - 7 лет	подготовительна я к школе	1		24	14
ВСЕГО:					121	207 человека

Распределение воспитанников по группам здоровья				
I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
0	152	35	2	18
Дети с хронической патологией				
ЦНС	Органов кровообраще ния	Органов дыхания	Мочевыделительн ой системы	Костно-мышечного аппарата
85	0	4	2	0
Дети с функциональной патологией				
Сердечно- сосудистой системы	Опорно- двигательного аппарата	ЛОР органов	Желудочно- кишечного тракта	Мочевыделительной системы
79	27	1	2	0
Органов зрения	С нарушением речи	Неврологически ми заболеваниями	ЧБД	С аллергией
63	51	21	8	1

Актуальное состояние:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с этим в ДОО функционирует медицинская служба, в состав которой входят: врач-педиатр, медицинская сестра, врач-офтальмолог, медицинская сестра-ортоптика (штат офтальмологического блока из ГБУ РО «ГДП №3»).

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ.

Лечебно-восстановительная работа строится с учетом диагноза детей с функциональными расстройствами зрения (ФРЗ), на основе назначений и рекомендаций врача-офтальмолога.

В учреждении ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей: организуются медико-профилактических мероприятия, рациональное питание детей раннего возраста, в режиме дня применяются здоровьесберегающие мероприятия, включающие в себя:

- Плановые медицинские осмотры врачами – специалистами;
- Обеспечение предметно-развивающей среды, способствующей обеспечивающей сохранению эмоционального благополучия и здоровья ребенка;
- Организация материально-технической и оздоровительной базы (кварцевые лампы);
- Оснащенный специализированным оборудованием спортивный зал, музыкальный зал, сенсорный кабинет, кабинеты учителей-дефектологов;

- Взаимодействие педагогической и медицинской службы;

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному медицинской службой детского сада с учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья детей раннего возраста. Рациональное распределение физической нагрузки на воспитанников, способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формируют подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Сотрудники детского сада развивают у детей навыки личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого в ДОУ используются разнообразные формы организации физической активности детей:

- утреннюю гимнастику;
- зрительные гимнастики;
- физкультурные занятия с элементами дыхательной гимнастики;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- разнообразные комплексы пальчиковой гимнастики, способствующей развитию мелкой моторики и тактильных ощущений;
- физкультминутки время проведения ООД;
- комплекс закаливающих мероприятий (гимнастика после сна, обильное умывание);

Для повышения сопротивляемости детского организма болезням проводятся следующие профилактические мероприятия:

- витаминотерапия: аскорбиновая кислота, сироп шиповника и др.
- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций;
- в течение года дети в необходимом количестве получают ежедневно свежие овощи, фрукты, мясо, рыбу, творог, молоко и пр.;
- с сентября по октябрь ежегодно проводится вакцинация воспитанников и сотрудников

детского сада против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и *согласий родителей;*

- в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводится строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – своевременно выявляются дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура);
- применяется фитонцидная профилактика (лук, чеснок)

Для каждой возрастной группы разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитываются постепенность воздействия, индивидуальность, особенность здоровья детей, перенесенные заболевания.

Особое внимание уделяется решению проблем охвата качественными дошкольными услугами и забота о здоровье детей из семей, нуждающихся в социальной защите. В настоящее время пользуются льготами по родительской плате за содержание ребенка в детском саду 24 семьи, что составляет 26% от количества детей.

Важной составляющей заботы о здоровье детей является создание в саду атмосферы психологического комфорта, способствующей формированию у каждого ребёнка чувства защищенности, эмоционального благополучия. Значительная роль отводится работе с детьми и родителями в период адаптации детей к режиму детского сада. Родителям заранее предлагаются анкеты, помогающие педагогам лучше узнать индивидуальные особенности

каждого ребёнка. В начале учебного года проводится обсуждение по проблемам, возникающим в период адаптации детей к условиям детского сада, в работе которого участвуют администрация, учителя-дефектологи(тифлопедагоги), медсестра, воспитатели.

Одним из ключевых направлений работы ДОУ является организация условий для оптимальной адаптации детей возраста к режиму пребывания в ДОУ.

Количество детей, принятых в ДОУ в 2025 г.	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
46 человек	2 человек	16 человек	28 человек

Одним из факторов, определяющих гармоничное развитие ребёнка, является рациональное питание, которое также оказывает влияние на жизнедеятельность и здоровье малыша.

Разработано 10-дневное сезонное меню, утвержденное руководителем ДОУ. Основными принципами организации питания дошкольников являются: выполнение режима питания, полноценное питание, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

В ДОУ работает бракеражная комиссия, которая контролирует вопросы организации питания, качество приготовления пищи, контролирует соблюдение санитарных и гигиенических требований работниками пищеблока.

Проблемное поле:

В основном в учреждение поступают дети, имеющие II- III группу здоровья, а также дети-инвалиды, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Нерегулярное посещение ДОУ детьми ведет к повышению тревожности, возбудимости, нервозности, приводит к нарушению эмоционального благополучия детей в период адаптации. Это, в свою очередь, негативно сказывается на психологической безопасности ребенка. Положительная динамика адаптации воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы в полной мере подтвердить эффективность работы по созданию условий психологической безопасности детей возраста в ДОУ, которая способствует полноценной коррекционно-педагогической работе.

Перспективы развития:

Создание единой модели психологической безопасности и эмоционального благополучия для детей возраста, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержке психологического комфорта всех участников образовательного процесса. Укрепление преемственных связей с ЦППМСП, ГБУК РО «РОСБС», МБУ «ТПМПК» и ДОУ г.Рязани, введение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении, что поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах посещения детей возраста ДОУ.

2.2.3. Характеристика семей воспитанников образовательного учреждения

Одним из основных направлений работы педагогического коллектива является оказание профессиональной консультативной помощи семьям воспитанников по вопросам воспитания, образования, охране жизни и укреплению здоровья дошкольников

Основные направления работы:

- формирование партнерских отношений и выработка единых воспитательно-образовательных позиций по основным направлениям деятельности;
- повышение компетентности родителей в знании правовых основ в отношении ребенка и родителей;
- совершенствование педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в управление и воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

В основе взаимодействия с родителями лежит выявление потребностей и запросов, выяснение того, что родители считают в воспитании и развитии ребенка значимым, а что

нет, и насколько они удовлетворены деятельностью детского сада по значимым для них направлениям.

Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в образовательном процессе:

- родительские собрания: общие и групповые. Выработка единых позиций по вопросам воспитания и развития детей;
- беседы, наглядная информация, информирование родителей об успехах и достижениях ребенка в детском саду;
- привлечение родителей к участию в жизни группы;
- детско-родительские встречи,
- использование инновационных методов интеграции семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, совместные праздники, родительские семинары, гостиные, совместную трудовую деятельность по созданию предметно-развивающей среды и благоустройству ДОУ, экологические акции и др.;
- участие родителей в управлении ДОУ;
- консультирование родителей детей, не посещающих детский сад силами педагогов и специалистов ДОУ;
- использование интернет-сайта для информирования населения города Рязани о работе ДОУ.

Актуальное состояние:

Исследование качества работы с семьями воспитанников (потребителями услуги дошкольного образования) на январь 2025 г. показало, что 78 % родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОУ, качеством консультационной и профилактической работы с родителями по вопросам воспитания детей.

70 % родителей ДОУ активно участвуют в образовательной работе детского сада, проявляют стремление к взаимодействию с педагогами и администрацией учреждения;

Как показывают опросы, особую удовлетворенность родители высказывают по поводу работы коллектива ДОУ в направлениях: открытость воспитательно-образовательного процесса и информированность родителей (75 %), оказание лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работ (90%) условия организации адаптации детей к ДОУ (90 %), оздоровление и закаливание детей (93 %), качество проведения платных образовательных услуг в ДОУ (85 %). Помимо этого, 85% из числа опрошенных родителей отмечают высокий профессиональный уровень педагогов и администрации детского сада, умение учитывать в работе с детьми их индивидуально-личностные особенности, а также благоприятный психологический климат в группах и в учреждении в целом.

Вышеперечисленные результаты говорят о результативной работе коллектива ДОУ по обеспечению взаимодействия с родителями.

Проблемное поле:

Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо включить активизацию работы службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Родители (законные представители) воспитанников:

Уровень образования родителей	
- высшее образование	165
- средне-специальное образование	58
- среднее образование	24
Состав семей	
- полная семья	176
- неполная семья	31
- многодетная семья	22
Социальный статус родителей	
- рабочие	23
- служащие	176
- не работают	6

Актуальное состояние:

Большое внимание в учреждении уделяется изучению семей воспитанников. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов. Большинство детей воспитываются в полных семьях.

Уровень образования родителей достаточно высок, преобладает высшее образование, что дает возможность добиться высокого качества позитивной социализации, личностного развития и творческих способностей детей, на основе сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей).

Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе уважения человеческого достоинства.

Проблемное поле:

Недостаточное взаимодействие между ДОУ и родителями воспитанников, рост числа неблагополучных семей и потребительское отношение к деятельности учреждения.

Перспективы развития:

Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) работой детского сада с детьми, увеличение доли участия родителей в коррекционно-образовательной работе детского сада.

2.3. Организация образовательного процесса

2.3.1. Образовательные программы

Актуальное состояние:

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- адаптированную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №120» для детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие, слабовидение, слепота), разработанную в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- адаптированную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №120» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- адаптированную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №120» для детей с задержкой психического развития, разработанную в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 120», разработанную в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Программы направлены на создание условий развития ребенка с раннего возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательные программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие, слабовидение и слепота) представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив организует и реализует образовательную деятельность обучающихся возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей и предназначена для осуществления коррекционно-образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Важным компонентом в образовательном процессе для детей с нарушением зрения является взаимосвязь лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работ, позволяющая решать задачи своевременной эффективной помощи детям со зрительной депривацией.

Нарушенное зрительное восприятие влияет на психофизическое развитие ребёнка, формирование эмоционально-волевой сферы, вторичные отклонения затрагивает познавательные процессы, речь и мышление.

Лечебно-восстановительная работа включает в себя специфическое лечение, восстановление, охрану и улучшение зрения у детей с нарушениями зрения. Целью коррекционно – педагогической работы в ДОУ является социализация и всестороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья и подготовка его к школе.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив организует и реализует образовательную деятельность обучающихся возрасте от 4 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей и предназначена для осуществления коррекционно-образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив организует и реализует образовательную деятельность обучающихся возрасте от 4 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей и предназначена для осуществления коррекционно-образовательной деятельности с детьми, имеющими задержку психического развития.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120» представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив организует и реализует образовательную деятельность обучающихся возрасте от 1 года до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей

Созданные условия и реализуемые в образовательном учреждении программы дошкольного образования позволяют обеспечить достаточный уровень образовательных достижений воспитанников по всем направлениям развития.

Все направления развития ребенка обеспечены учебно-методической литературой, наглядными пособиями и материалами, что позволяет оптимально решать образовательные задачи, стоящие перед коллективом.

Созданные условия и реализуемые в образовательном учреждении программы дошкольного образования позволяют обеспечить достаточный уровень образовательных достижений воспитанников по всем направлениям развития.

Проблемное поле:

В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых условий и форм организации

образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей). Соответственно возникает проблема с построением развивающей среды, обновлением методического и дидактического обеспечения, подготовки педагогических кадров.

Перспективы развития:

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги

Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию целостной личности ребёнка — его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала, познавательных способностей, любознательности, доверия к другим людям, уверенность в себе.

2.3.2. Дополнительные образовательные программы

Актуальное состояние:

В ДОУ созданы условия для *дополнительного образования* детей на основе интересов детей и педагогов, и запросов родителей.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 120» представлено следующими платными и бесплатными кружками:

Кружковая работа, проводимая на бесплатной основе:

№	Название кружка	Цели, задачи	Кол-во детей, получивших данную услугу в 2025-2026 учебном году
1	«Акварелька»	Развивать потенциальные способности, заложенные в ребенке, интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность, через различные способы рисования.	21 человек
2	«Юный артист»	Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.	12 человек
3	«Познай себя».	Формирование у дошкольников представлений о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни и установок на заботу о своем здоровье; повышение физической подготовленности детей, уровня здоровья при одновременном развитии их умственных способностей.	15 человек

Кружковая работа, проводимая на платной основе:

№	Название кружка	Цели, задачи	Кол-во детей, получивших данную услугу в 2024-2025 учебном году
1	«Говорушки»	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.,	11 человек
2	«Букваренок»	Обучение чтению: запоминание графического облика букв, соотнесение звуков с буквами, чтение слогов, чтение односложных и двусложных слов. Привитие любви к русскому языку, овладение навыками связной речи и осознанного чтения.	30 человека.
3	Вокальная студия «РеМикс»	Помочь ребёнку в овладении необходимыми навыками в певческом исполнительстве.	18 человека
4	Хореографический кружок «Грация»	Приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.	26 человек
5	«Песок на ладошке»	Развитие познавательных и творческих способностей, коммуникативных навыков. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	11 человек
6	«Подготовка руки к письму»	Помочь детям 5-7 лет подготовить руку к письму, сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми умениями каллиграфии в школе.	23 человек
7	«Ладочки»	Развивать у детей творческие способности средствами нетрадиционного рисования.	13 человека
8	«Познавайка»	Создание условий для естественного развития познавательных психических процессов у ребенка.	22 человек

Всего 103 договора по дополнительным образовательным услугам на возмездной основе. Около 65% воспитанников охвачены дополнительными образовательными услугами, что позволяет вовлечь детей в различные виды деятельности, познавательные, творческие, танцевально-ритмические и театральные занятия. Дети накапливают эмоционально - чувственный опыт, овладевают первоначальными навыками становления и развития речи, учатся познавать явления окружающей действительности, адаптируются к социуму.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Дополнительные образовательные услуги оказываются в ДОУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями, договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Проблемное поле:

Недостаточная информированность окружающего населения об оказании дополнительных услуг в детском саду, из-за этого часть неорганизованных детей или дошкольников, посещающих другие ДОУ, не привлекаются к освоению программ дополнительного образования в рамках оказания платных услуг в МБДОУ «Детский сад № 120». Так же дети раннего возраста, от 1-х до 3-х лет, остаются не охваченными. Однако, как показывает анкетирование родителей (законных представителей) данной возрастной группы, что есть спрос на оказание дополнительных образовательных услуг.

Перспективы развития:

Рекламация достижений воспитанников ДОУ, обучающихся по программам дополнительного образования. Организация работы в целях повышения уровня развития детей. Привлечение к освоению программ дополнительного образования неорганизованных детей и детей из других ДОУ. Широкая информированность населения о возможности получения платной образовательной услуги в МБДОУ «Детский сад № 120».

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения. В ДОУ имеются:

<u>Образовательный блок</u>	<u>Медицинский блок</u>	<u>Пищеблок</u>	<u>Административно-хозяйственный блок</u>
15 групповых комнат; музыкально-спортивный; музыкальный, спортивный зал; кабинеты учителей - дефектологов (тифлопедагогов), учителей – логопедов, сенсорная комната.	медицинские кабинеты; процедурные кабинеты; офтальмологический блок.	горячий цех; холодный цех; кладовые для сыпучих продуктов; овощехранилище.	кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет бухгалтерии; кабинет заместителя заведующего по АХР; прачечная; кладовые для инвентаря.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ создают оптимально-комфортные условия для полноценного физического, эстетического и познавательного развития детей.

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. и оснащено доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения. (корпус № 1 и № 2)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новой современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников информационные стенды, облучатели бактерицидные.

2	Коридор детского сада (корпус № 1 и №2)	Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы», «Информация для родителей», «Информация о ДОУ», «Платные услуги».
3	Прачечная. Кабинет кастелянши. (корпус № 1 и № 2)	стиральная машина (2), ванна(2), электроутюг, шкафы для белья (3), стол.
4	Пищеблок (корпус № 1 и № 2)	Газовая/электрическая плита, электрическая мясорубка(2), холодильник бытовой (1), протирачная машина, весы (1) стеллаж под посуду, ванна(3), раковина (2), водонагреватель столы из нержавеющей стали (4), полка под ножи и доски, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
5	Музыкально-спортивный зал (корпус № 1)	пианино, музыкальный центр (1шт), домашний кинотеатр, интерактивная доска, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики и столы хохломские, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, Сюжетные мягкие игрушки Физкультурное оборудование и атрибуты:-шведская стенка, мишени для метания,- скамейки физкультурные, -дуги для подлезания разной высоты, туннели, мешочки для метания, кегли, колебросы, канат, обручи, скакалки, мячи разных размеров. флажки,погремушки, ленточки, маски.
6	Музыкальный зал (корпус № 2)	пианино, музыкальный центр (1шт), домашний кинотеатр, интерактивная доска, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики и столы хохломские, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, Сюжетные мягкие игрушки
7	Спортивный зал (корпус № 2)	Физкультурное оборудование и атрибуты:-шведская стенка, мишени для метания,- скамейки физкультурные, -дуги для подлезания разной высоты, туннели, мешочки для метания, кегли, колебросы, канат, обручи, скакалки, мячи разных размеров. флажки,погремушки, ленточки, маски.
8	Кабинеты учителей - дефектологов, учителей -логопедов	Дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал,- панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, наборное полотно и т.д.
9	Кабинет педагога-психолога (корпус №2)	Дидактические игры и пособия, методическая литература, интерактивный стол, детская мягкая мебель.
10	Медицинский блок: кабинет медсестры и изолятор, процедурный кабинет. Предназначен для проведения профосмотра (корпуса № 1 и № 2)	Медицинская документация, ростомер (2), медицинские весы, холодильник (1), медицинский столик (2) медицинский стул (2) облучатель (2), динамометр, спирометр, медицинский шкаф (2), кушетка (1), шкаф для медицинского персонала, ноутбук, другой медицинский инструментарий.

11	Офтальмологический кабинет (корпус № 1)	Шкафы для оборудования, столы письменные Стулья, аппаратура предназначена для лечения амблиопии и косоглазия. ТАК – 6 (ручеек), СПЕКЛ – Макулостимулятор КЭМ – 1, Электроофтальмостимулятор ЭСОФИ – 01, Монобиноскоп – 2 шт, Синоптофор (г. Харьков) -2 шт Синоптофор (Япония), ДиаДЭиС, Автоматический диоптриметр GL-7000, Авторефрактометр, набор пробных очковых линз, упрощенный, Цветотест - 1, проектор знаков лампа щелевая, офтальмоскоп Set-C144 ВЕТА бивизиотренер, таблица для определения остроты зрения и универсальная оправа для подбора очков, скиоскопические линейки
12	Сенсорная комната (корпус № 1)	Пространственный проектор, фиброоптические волокна, зеркальный шар, светильник со сменными разноцветными стеклами, портативный фонарик, портативный светильник ультрафиолетовых лучей, разноцветные шнуры, светящиеся под воздействием ультрафиолетовых лучей, разноцветные палочки, светящиеся под воздействием ультрафиолетовых лучей, клубок, светящийся под воздействием ультрафиолетовых лучей, мешочек для тактильного восприятия предметов, находящихся внутри, шейкер, вращающееся устройство, зеркало для работы с оборудованием, шейкер, имитирующий звук дождя, мягкие мячик, нейлоновая ткань, светящийся шар, аромолампа с набором ароматических масел. шкафы для пособий. дидактический стол, мягкие пуфы.
13	Кабинет дополнительного образования (корпус № 2)	Детские столы и стулья, мольберт, переносная демонстрационная доска, дидактический и раздаточный материал, методичекая литература
10	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, кресло, стул (3), компьютер
11	Методический кабинет (корпус № 1 и № 2)	Библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, периодика, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкаф книжный, стол рабочий, ноутбук, МФУ. Оснащенность методкабинетов составляет 90%
12	Овощехранилище. (корпус № 1 и № 2)	Стеллаж для хранения продуктов, весы бытовые холодильник (3)
13	Склад (корпус № 1 и № 2)	Стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения мягкого инвентаря, стеллаж для хранения посуды
14	Склад холодный (корпус № 1 и № 2)	Уборочный инвентарь, хозяйственный инвентарь,
15	«Зеленая зона» - территория ДОУ (корпус № 1 и № 2)	Участки для прогулок и прогулочные веранды для каждой возрастной группы, малые архитектурные формы, песочницы, цветники, огород,
16	Спортивный участок: (корпус № 1 и № 2)	Мишень, баскетбольный щит, 2-а бум-бревна, наклонная лесенка для лазания, лабиринт, футбольные ворота. Специальное резиновое покрытие.

Территория - важная составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив ДОУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Наряду с сотрудниками, родители воспитанников также принимают активное участие в этой работе.

Актуальное состояние:

Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: безопасность, эстетическая привлекательность, трансформируемость, полифункциональность, комфортность, доступность, индивидуальных интересов и потребностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего возраста в соответствии с возрастными особенностями, охраны и укрепления их здоровья, создавая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Проблемное поле:

Учитывая требования ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) ДО к условиям реализации программ дошкольного образования, возникает необходимость обновления и пополнения предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

Существует недостаток развивающих игровых центров, инновационного интерактивного оборудования, современного музыкального оборудования для использования в работе с детьми. Требуется обновление оборудования для сюжетно-ролевых и дидактических игр, для трудового воспитания.

Недостаток объемов финансирования для проведения в полном объеме ремонтных работ в групповых комнатах, кабинетах, коридоре.

Перспективы развития:

Приобретение мягких модулей, музыкальных колонок, бизибордов, развивающего интерактивного оборудования и развивающих игровых центров для организации работы с детьми раннего возраста, по мере поступлений бюджетных ассигнований.

Привлечение для ремонтных работ и оснащения предметно-развивающей среды внебюджетные финансовые средства.

2.5. Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Учреждения с которыми осуществляется взаимодействие.

- Администрация города Рязани;
- Министерство образования и молодежной политики Рязанской области;
- Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани;
- Центр мониторинга и сопровождения образования;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- Психолого-медико-педагогическая комиссия города Рязани;
- Рязанский институт развития образования;
- Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина;
- Рязанский педагогический колледж;
- Детская поликлиника № 3;
- Детско-юношеский центр рязанских народных промыслов «Рязанский оберег»;

- Центр детского творчества «Южный»;
- Центр детского творчества «Приокский»;
- Рязанский городской Дворец детского творчества;
- Дворец молодежи города Рязани;
- Дошкольные образовательные учреждения города Рязани.
- Библиотека для слепых.
- ГБУ РО «Рязанский Дом ребенка»

В современных условиях развития системы образования очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство.

Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольной образовательной организации.

Вывод: дошкольное учреждение расположено в микрорайоне с широким спектром социокультурных учреждений, взаимодействующих с ДООУ и осуществляющих работу с детьми, и в современных условиях имеет возможность развивать способности и наклонности воспитанников с учетом интересов каждого ребенка.

2.6. Ресурсное обеспечение деятельности образовательного учреждения

В целях обеспечения деятельности ДООУ, администрация города Рязани в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке закрепляет право оперативного управления зданием, сооружением, оборудованием, а также иным необходимым имуществом.

Земельные участки предоставляются учреждению в постоянное (бессрочное) пользование.

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности Учреждения являются:

- средства бюджета;
- имущество, закрепленное за Учреждением собственником или уполномоченным им органом на праве оперативного управления;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, оказываемых в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Учреждение оказывает платные услуги в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами и осуществляет приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям.

Вывод: здания и территории учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, требуется обновление зеленых насаждений.

2.7. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Комплектование штата работников Учреждения осуществляется на основе трудового договора, заключаемого на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных трудовым законодательством, могут заключаться срочные трудовые договоры.

Досрочное прекращение трудового договора возможно в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К педагогической и трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица, в отношении которых установлены ограничения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Вывод: уровень состояния управления ДОУ на данном этапе развития можно оценить как удовлетворительный.

3. Основные направления стратегических изменений МБДОУ «Детский сад №120», цель и задачи программы развития

Основные направления стратегических изменений МБДОУ «Детский сад №120» выделены из проблемного поля образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 120», перспективных направлений развития ДОУ в условиях модернизации образования, выявленных на основе анализа потенциала, а так же сильных и слабых сторон МБДОУ «Детский сад № 120». Они связаны с созданием условий для повышения качества образования в содержании образовательного процесса, и, как следствие, повышением профессионализма педагогов, с оптимизацией взаимодействия детского сада и семьи по вопросам развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из этого, формулируются цель и задачи программы развития.

Цель - Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, обеспечивающего личностное развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задача 1. Повышение профессионального уровня и развитие творческой активности педагогических работников.

Задача 2. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Задача 3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

Задача 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ, способствующей всестороннему развитию детей в разных видах деятельности.

Задача 5. Совершенствование системы взаимодействия родителей воспитанников в единое образовательное пространство; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные этапы и сроки реализации Программы:

1 этап - **Организационно-аналитический** – 2025 г.

Разработка основных мероприятий, создание условий для реализации и начало выполнения Программы.

2 этап - **Формирующий** -2026 – 2029 г.

Реализация основных мероприятий программы.

3 этап - **Обобщающий** – 2030 г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с современными требованиями

4. Основные меры правового регулирования.

Правовое регулирование в сфере реализации Программы осуществляется в соответствии со следующими документами:

4.1. Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4.2 Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации регионального и муниципального уровня:

- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области». Принят Рязанской областной Думой 28 августа 2013 года;
- Постановление администрации города Рязани от 22 июля 2014г. № 3167 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани»;

4.3. Локальные акты ДОУ:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 120» (утвержденный постановлением администрации города Рязани № 4740 от 18 апреля 2023 г ;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 120»
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №120»;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о группах компенсирующей направленности в МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о внебюджетных средствах МБДОУ «Детский сад № 120»;

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №120», их количественные и качественные показатели

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации					
				2025г	2026г	2027г	2028г	2029г	2030г
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
	Цель: Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, обеспечивающего личностное развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.								
	Задача 1. Повышение профессионального уровня и развитие творческой активности педагогических работников.								
1.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию от общей численности педагогов.	%	47	65	75	90	100	100	
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной, методической деятельности ДОУ, города, области	%	69	75	85	90	95	95	
	Доля педагогов, владеющих современными технологиями, в том числе информационно-коммуникативными.	%	60	65	70	75	80	85	
	Задача 2. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.								
3.	Процент воспитанников освоивших ООП дошкольного образования успешной (положительной) адаптации детей к условиям ДОУ	%	50	53	55	60	65	70	
	Процент успешной (положительной) адаптации детей в первом классе школы	%	55	60	70	75	80	85	
4.	Процент эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ	%	58	60	60	65	70	75	
	Задача 3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.								
5.	Доля детей дошкольного возраста, посещающих платные дополнительные образовательные	%	50	55	60	65	70	75	

	услуги, в общей численности воспитанников ДОУ							
	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	%	75	80	80	85	90	95
	Задача 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ, способствующей всестороннему развитию детей в разных видах деятельности.							
6.	Уровень соответствия современным требованиям показателей образовательной среды.	средний/выше среднего/высокий/.	средний	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
	Качественные изменения материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	%	70	75	80	85	85	90
	Задача 5. . Совершенствование системы взаимодействия родителей воспитанников в единое образовательное пространство; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.							
8.	Доля родителей (законных представителей), полностью удовлетворенных деятельностью детского сада.	%	60	65	70	75	80	85
9.	Доля семей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс.	%	65	70	75	80	85	90

Реализация поставленных цели и задач будет способствовать улучшению качества работы дошкольного учреждения.

Работа по повышению профессионализма педагогов обеспечит мотивацию к педагогическому труду, профессиональное самоутверждение, и как следствие, будет способствовать улучшению результатов работы детского сада.

Создание единой системы здоровьесбережения поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №120».

Обновление развивающей образовательной среды и материально-технической базы ДОУ, будет способствовать всестороннему развитию детей в разных видах деятельности

Работа по вовлечению родителей воспитанников в единое образовательное пространство поможет выстраиванию партнерских отношений с родителями воспитанников, поможет сделать родителей союзниками и помощниками в воспитании и развитии детей.

Расширение сферы дополнительных платных образовательных услуг будет способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка, независимо посещает он детский сад или нет

6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №120»

Руководство реализацией Программы развития осуществляет *заведующий* образовательным учреждением. В ходе реализации Программы развития заведующий образовательным учреждением выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей (соисполнителей) программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному использованию ресурсов;

- осуществляет контроль над своевременным выполнением программных мероприятий;

- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;

- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и др.).

В процессе реализации Программы развития коллектив ДООУ вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития заведующий обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет:

- подготовку анализа работы ДООУ в режиме развития;

- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);

- организацию работы творческих групп по разработке технологий реализации поставленных задач;

- контроль над инновационной деятельностью педагогов;

- выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта;

- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части осуществляет:

- руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения;

- контроль над хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения;

- работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств;

- обеспечение необходимых социально-бытовых условий для участников образовательного процесса (воспитанников и работников ДООУ).

Главный бухгалтер осуществляет:

- руководство осуществлением бухгалтерского учета и отчетности в ДООУ;

- анализ выполнения плана ДООУ по всем показателям статистической и финансовой отчетности и разработку финансово-экономической стратегии развития ДООУ;

- формирование учетной политики с разработкой мероприятий по ее реализации;

- обеспечение составления экономически обоснованных отчетов, расчетов по зарплате, начислений и перечислений налогов и сборов в государственный бюджет, платежей в банковские учреждения.

Успешную реализацию Программы развития обеспечивает ***Совет ДООУ***. Его функции:

- содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада;

- содействие развитию управленческих навыков у руководителей структурных подразделений, проектов и программ;

- формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении;

- анализ состояния детского сада;

- организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОУ;

- консультационная поддержка педагогических инициатив;

- проведение экспертизы качества программных мероприятий;

- участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения.

- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса;

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;

- заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;

- содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;

- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей;

- рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационный процесс.

Функции *Педагогического совета* по реализации Программы развития:

- рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;

- рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;

- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;

- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Функции *Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)* по реализации Программы развития:

- проводит раннюю диагностику с целью выявления проблем и потенциальных возможностей воспитанников, уровня их интеллектуального, личностного и социального развития;

- осуществляет необходимую интегрированную коррекцию отклонений в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечивает комплексное сопровождение детей, имеющих психологические, соматические и физические проблемы, исходя из реальных возможностей ДОУ и потребностей, индивидуально-личностных особенностей и возможностей каждого ребенка.

7. План программных мероприятий

Программой предусмотрена разработка системы мероприятий по совершенствованию воспитательно-образовательной работы в МБДОУ для выполнения муниципальных заданий по трем направлениям.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ:

Цель - Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, обеспечивающего личностное развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.						
№ п/ п	Мероприятие	Сроки			Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
		1 этап 2025	2 этап 2026-2029	3 этап 2030		
Задача 1. Повышение профессионального уровня и развитие творческой активности педагогических работников.						
1.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	+			Заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
2.	Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации инновационных педагогических технологий.	+	+	+	Заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
3.	Индивидуальное методическое сопровождение, самообразование педагогов, организация практических семинаров («Особенности физического и психического развития детей раннего возраста», «Игра – как средство воспитания ребенка», «Эмоциональное благополучие воспитанников», «Профилактика эмоционального выгорания», «Инновационные технологии в воспитании детей раннего возраста»), игровых тренингов («Играем – ребенка развиваем», «Снимаем стресс с помощью творчества», «Мы разные, но мы вместе»), открытых мероприятий с анализом практической деятельности, презентаций лучшего педагогического опыта.		+		Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВиМР	Методическое сопровождение в ДОУ
4.	Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ: «Современные технологии дошкольного образования»,	+	+	+	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по	Областной бюджет (курсы РИРО, РПК, РГУ имени С.А.

	«Музыкальное воспитание дошкольников в условиях ФГОС», «Организация и содержание образования детей в условиях дошкольной образовательной организации в контексте «ФГОС ДО», «Работа дефектолога (логопеда, тифлопедагога) в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)».				ВиМР	Есенина); РГПУ им.А.И. Герцена.
5.	Разработка и реализация инновационных педагогических и методических проектов через участие педагогов в проблемных творческих группах: • «Наставник»; • «Развитие зрительного восприятия детей».	+	+		Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
6.	Ознакомление педагогов с современными технологиями развития игровой деятельности и их реализация.		+		Заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
7.	Смотры, конкурсы и другие мероприятия, направленные на повышение мотивации к педагогическому труду, профессиональное самоутверждение: «Ярмарка педагогических идей».		+		Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по ВиМР	Областной бюджет (фонд стимулирующих надбавок); Методическое сопровождение в ДОУ.
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников, составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.	+	+	+	Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
9.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	+			Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
10	Сотрудничество РПК и МБДОУ «Детский сад №120» в контексте обеспечения педагогического сопровождения практики студентов.	+	+		Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
11	Профилактика эмоционального выгорания педагогов посредством арт-терапии (правополушарное рисование) и музыкотерапии.	+	+	+	Заместитель заведующего по ВиМР	Методическое сопровождение в ДОУ

Задача 2. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.

1.	Комплексная оценка состояния процесса адаптации к ДОУ детей	+	+	+	Заместитель заведующего по ВиМР; мед. сестра	В пределах финансирования муниципального задания
2	Укрепление здоровья воспитанников через внедрение современного опыта и новейших технологий по оздоровлению и закаливанию детей и взрослых: «Пульсирующее закаливание»	+	+		Заместитель заведующего по ВиМР;	В пределах финансирования муниципального задания
3.	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья.		+		Заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели, учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды	В пределах финансирования муниципального задания
4.	Разработка индивидуальных маршрутов для детей группы риска		+		Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог воспитатели	В пределах финансирования муниципального задания
5.	Укрепление материально-технической базы детского сада: оформление зоны психологического комфорта в холле рядом с кабинетом педагога-психолога, приобретение современного оборудования для создания психологического комфорта детей раннего и дошкольного возраста.		+		Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по АХР	В пределах финансирования муниципального задания

Задача 3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

1.	Организация маркетинговой деятельности: широкое информирование общественности о дополнительных платных образовательных услугах в МБДОУ: • информация на официальном сайте МБДОУ; распространение буклетов, листовок "Дополнительное образование в ДОУ №120"	+	+		Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по ВиМР, специалисты ДОУ	Внебюджетные ресурсы (средства от платных дополнительных образовательных услуг)
----	---	---	---	--	--	---

2.	Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования детей: • "Развивайка" (для детей 2-3 лет) • «Почемучка»		+		Заместитель заведующего по ВиМР специалисты ДОУ	Методическое сопровождение в ДОУ
3.	Методическая поддержка педагогов, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги: • консультация "Программа дополнительного образования детей"		+		Заместитель заведующего по ВиМР	Методическое сопровождение в ДОУ

Задача 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ, способствующей всестороннему развитию детей в разных видах деятельности.

1.	Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО.	+		+	Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР заместитель заведующего по АХР	В пределах финансирования муниципального задания
2.	Приобретение интерактивных игрушек и книг, бизибордов, бизикубов, мягких модулей, музыкальных колонок, тифлооборудование.		+		Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по АХР	Областной бюджет (расходы на приобретение основных средств)
3.	Обновление спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках.		+		Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по АХР	Областной бюджет (расходы на приобретение основных средств)

Задача 5. Совершенствование системы взаимодействия родителей воспитанников в единое образовательное пространство; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.	Организация мониторингов родительских запросов, ценностей семей, образовательных потребностей; учет результатов в построении образовательного процесса в детском саду.	+	+	+	Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по ВиМР	Кадровые ресурсы: построение образовательного процесса, ориентированного на семью
2.	Предоставление родителям информации об успехах и достижениях ребенка в детском саду, результатов наблюдений за ребенком, через личные беседы, информационные стенды.		+		Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели групп, специалисты	Кадровые ресурсы: установление личного контакта, повышение доверия родителей к педагогам.

3.	Участие родителей в совместных образовательных проектах, помощь в сопровождении детских проектов.		+		Заведующий ДОУ; заместитель заведующего по ВиМР работе; воспитатели групп, специалисты	Кадровые ресурсы: обеспечение мотивации родителей к участию в образовательном процессе
4.	Участие родителей в образовательной работе детского сада: встречах с детьми, организации игровых и досуговых мероприятий, занятий по интересам и др.		+		Заведующий ДОУ; заместитель зав. по ВиМР воспитатели групп, специалисты	Кадровые ресурсы: обеспечение мотивации родителей к участию в образ..
5.	Организация мероприятий по проблеме психологического здоровья ребенка раннего возраста в контексте взаимодействия детского сада и семьи - круглые столы, родительские собрания, обучающие семинары для молодых родителей.		+		Заведующий ДОУ; заместитель зав. по ВиМР воспитатели групп, специалисты	Кадровые ресурсы: обеспечение мотивации родителей к участию в образ. процессе