

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
и молодежной политики администрации
города Рязани



Филиппов Д.М.

28.12.2020
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 120»



Л.Н. Ашихманова

«28» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 120»

на 2021 – 2025 г. г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» на 2021-2025 г.г.
Разработчики	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 120» под руководством заведующего ДОУ.
Участники	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 120», воспитанники ДОУ и их родители (законные представители).
Цель	Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраняющего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника
Задачи	Задачи: 1. Повышение профессионального уровня и развитие творческой активности педагогических работников. 2. Совершенствовании здоровьесформирующей образовательной деятельности с детьми с функциональным расстройством зрения. 3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ 4. Обновление развивающей образовательной среды и материально-технической базы ДОУ, способствующей всестороннему развитию детей в разных видах деятельности. 5. Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию от общей численности педагогов; -Доля педагогов, участвующих в инновационной, методической деятельности ДООУ, города, области; -Процент успешной (положительной) адаптации детей к условиям ДООУ; - Процент посещаемости детей в ДООУ -Доля детей дошкольного возраста, посещающих платные дополнительные образовательные услуги, в общей численности воспитанников ДООУ -Количество приобретенного интерактивного развивающего оборудования; -Соответствие развивающей предметно-пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности; - Доля родителей (законных представителей), полностью удовлетворенных деятельностью детского сада. -Доля семей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2020-2021 г. Разработка основных мероприятий, создание условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>2 этап - Формирующий -2021 – 2024 г.г. Реализация основных мероприятий программы.</p> <p>3 этап - Обобщающий - 2025 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с современными требованиями.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение процента посещаемости детей до 75%. - Увеличение доли детей дошкольного возраста, посещающих платные дополнительные образовательные услуги, в общей численности воспитанников ДООУ до 75%. -Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 100%; -Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной, методической деятельности ДООУ, города, области до 80%; -Обновление ППРС интерактивным развивающим оборудованием в количестве 10 единиц; -Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью детского сада в общей численности родителей (законных представителей) до 90%. - Увеличение доли семей, принимающих участие в воспитательно-образовательном процессе ДООУ от общего количества родителей (законных представителей) до 90%.

2. Информационно-аналитическая справка о муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад №120»

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

№ п/п	Наименование	Примечание
1.	Наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 120».
2.	Юридический адрес	390039 г. Рязань ул. Интернациональная д.3,к1
3.	Фактический адрес	390039 г. Рязань ул. Интернациональная д.3,к1
4.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00 выходной: суббота, воскресенье
5.	Телефон / Факс; e-mail	т./факс. 33-74-91; т./факс т. 33-70-47 doy120rzn@yandex.ru
6.	Адрес сайта в Интернете	http://www.dou120.edu.admrzn.ru
7.	Учредитель	муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области
8.	Устав	№ 1671 от 15 апреля 2015 г.
9.	Лицензия на право ведения медицинской деятельности	серия ФС-1 № 0076890, выданная Министерством здравоохранения Рязанской области № ЛО-62-01-000955 от 24 мая 2013года
10.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 62ЛО1 № 000268, регистрационный номер 27-1481, выданная Министерством образования Рязанской области 24 июня 2013 года
11.	Постановление администрации города Рязани о создании	№ 3833 от 23.07.2012г
12.	ОГРН	1126229002283
13.	ИНН / КПП	№ ИНН 6229045228 КПП 622901001
14.		

МБДОУ «Детский сад №120» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 955, 5 кв.м.

Краткая историческая справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» расположено в типовом 2-х этажном кирпичном здании 1973 года постройки, рассчитанном на 6 групп для детей дошкольного возраста. До 1994 г. в этом здании располагался ведомственный детский сад, а потом филиал МБОУ «Лицея № 52».

В 2012 г на основании Постановления администрации города Рязани от 23.07.2012г № 3833 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» и в целях реализации полномочий по организации общедоступного, бесплатного дошкольного образования в г.Рязани был создан МБДОУ «Детский сад № 120» для детей от 2-х до 7-и лет с нарушением зрения. С июля по декабрь 2012 г в здании был произведен капитальный ремонт всех помещений, коммуникаций, а также ремонт кровли. Была осуществлена перепланировка одного группового помещения в лечебно-офтальмологический кабинет. 27 декабря 2012г МБДОУ «Детский сад № 120» принял своих первых воспитанников путем перевода детей с нарушением зрения из МБДОУ «Детский сад № 106». Списочный состав детей с

нарушением зрения на тот момент был 28 человек и функционировало 4 возрастные группы.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 120» функционирует 5 групп для детей с нарушением зрения в возрасте от 2-х до 7-и лет. Списочный состав на декабрь 2020г – 84 воспитанника, имеющих различные нарушения зрения.

Коллектив детского сада имеет большой опыт работы с детьми со зрительной патологией. Ежегодно коллектив детского сада представляет свой опыт работы на различных уровнях.

С 2015г детский сад является базовой площадкой для учебной и производственной практик студентов очного и заочного отделений Рязанского педагогического колледжа.

С 2016 в учреждении работает «Служба ранней помощи для детей от 6 месяцев до 3 лет с нарушениями зрения и их семьям», для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей не посещающих ДОУ.

2.2. Характеристика участников образовательного процесса

2.2.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. Педагогический коллектив учреждения укомплектован на 100 % и состоит из 15 педагогов:

- 10 воспитателей;
- 4 дефектологов(учителей-тифлопедагогов);
- 1 музыкального руководителя.

Педагогический состав:

Всего человек /%	Образование		Квалификация	
	Высшее педагогическое	Средне-специальное	Высшая	Первая
15 чел	10	5	10	5
100 %	67%	33%	67 %	33 %

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Стаж	Педагоги %
от 2-5 лет	2 педагога (13 %)
от 5-10 лет	4 педагога (27%)
более 10 лет	2 педагога (13%)
более 20 лет	7 педагогов (47%)

Награды педагогического коллектива:

Наименование награды	Кол-во человек
Отличник образования	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования»	1
Почетная грамота и благодарность Министерства образования и молодежной политики РФ	3
Благодарность губернатора Рязанской области	1
Почетная грамота Министерства образования Рязанской обл.	4
Почетная грамота и Благодарность администрации города Рязани	4
Почетная грамота и Благодарность управления образования и молодежной политики г. Рязани	13

Актуальное состояние:

Учреждение функционирует в режиме развития. Особое внимание уделяется повышению профессионального уровня педагогов. За период 2015-2020 г.г. повысили свое профессиональное мастерство 100% педагогов и работников административно-управленческого персонала. Повышение квалификации педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для повышения профессионализма всех педагогов. Ведущую роль в процессе совершенствования педагогического мастерства играет система методической работы, включающая в себя организацию педсоветов, семинаров, консультаций, работа в творческих группах и объединениях.

Педагоги ДОУ активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских методических мероприятиях.

Около 70% педагогов способны к оценке и анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного подхода к каждому воспитаннику.

Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал. Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов ДОУ.

Проблемное поле:

Недостаточное владение педагогами современными формами и методами организации образовательного процесса, более конкретная разработка механизма экспертизы инновационной деятельности педагогов ДОУ.

Перспективы развития:

Повышение уровня профессиональной компетентности всех педагогов, обучение на курсах повышения квалификации в РИРО и РГУ, РГПУ с целью изучения новых методик и технологий воспитания, основанных на инновационных разработках. В РГПУ им. А. И. Герцена(СПб) повышение компетенции педагог в области тифлопедагогики и коррекционной психологии.

Повышение мотивации педагогов к освоению новых подходов для совершенствования образовательного процесса. Методическая поддержка инновационной деятельности педагогов с целью саморазвития. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение готовности педагогов к инновационной деятельности.

2.2.2. Характеристика воспитанников образовательного учреждения

Воспитанники:

В детский сад принимаются дети от 2 лет до 7 лет включительно.

На 1 декабря 2020 года в МБДОУ «Детский сад №120» 5 групп (84 человек):

Направленность группы	Возраст детей		Количество групп		Количество детей	
					норма	фактически
Компенсирующей направленности	2 - 3 года	1 младшая	1	5 групп	6	6
	3 – 4 года	2 младшая	1		10	17
	4 – 5 лет	средняя	1		10	20
	5 – 6 лет	старшая	1		10	21
	6 - 7 лет	подготовительная к школе	1		10	20
ВСЕГО:					46	84 человека

Распределение воспитанников по группам здоровья				
I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
0	40	31	1	12

Дети с хронической патологией				
ЦНС	Органов кровообращения	Органов дыхания	Мочевыделительной системы	Костно-мышечного аппарата
43	0	2	1	0
Дети с функциональной патологией				
Сердечно-сосудистой системы	Опорно-двигательного аппарата	ЛОР органов	Желудочно-кишечного тракта	Мочевыделительной системы
30	27	1	0	0
Органов зрения	С нарушением речи	Неврологически ми заболеваниями	ЧБД	С аллергией
93	20	2	3	1

Актуальное состояние:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с этим в ДОУ функционирует медицинская служба, в состав которой входят: врач-педиатр, медицинская сестра, врач-офтальмолог, медицинская сестра-ортоптистка (штат офтальмологического блока из ГБУ РО «ГДП №3»).

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ.

Лечебно-восстановительная работа строится с учетом диагноза детей с функциональными расстройствами зрения (ФРЗ), на основе назначений и рекомендаций врача-офтальмолога.

В учреждении ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей: организуются медико-профилактических мероприятия, рациональное питание детей раннего возраста, в режиме дня применяются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя:

- Плановые медицинские осмотры врачами – специалистами;
 - Обеспечение предметно-развивающей среды, способствующей обеспечивающей сохранению эмоционального благополучия и здоровья ребенка;
 - Организация материально-технической и оздоровительной базы (кварцевые лампы);
 - Оснащенный специализированным оборудованием спортивный зал, музыкальный зал, сенсорный кабинет, кабинеты учителей-дефектологов;
 - Взаимодействие педагогической и медицинской службы;
- Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному медицинской службой детского сада с учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья детей раннего возраста. Рациональное распределение физической нагрузки на воспитанников, способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формируют подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Сотрудники детского сада развивают у детей навыки личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого в ДОУ используются разнообразные формы организации физической активности детей:

- утреннюю гимнастику;
- зрительные гимнастики;
- физкультурные занятия с элементами дыхательной гимнастики;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- разнообразные комплексы пальчиковой гимнастики, способствующей развитию мелкой моторики и тактильных ощущений;
- физкультминутки время проведения ООД;
- комплекс закаливающих мероприятий (гимнастика после сна, обширное умывание);

Для повышения сопротивляемости детского организма болезням проводятся следующие профилактические мероприятия:

- витаминотерапия: аскорбиновая кислота, сироп шиповника и др.
- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций;
- в течение года дети в необходимом количестве получают ежедневно свежие овощи, фрукты, мясо, рыбу, творог, молоко и пр.;
- с сентября по октябрь ежегодно проводится вакцинация воспитанников и сотрудников детского сада против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;
- в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводится строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – своевременно выявляются дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура);
- применяется фитонцидная профилактика (лук, чеснок)

Для каждой возрастной группы разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитываются постепенность воздействия, индивидуальность, особенность здоровья детей, перенесенные заболевания.

Особое внимание уделяется решению проблем охвата качественными дошкольными услугами и забота о здоровье детей из семей, нуждающихся в социальной защите. В настоящее время пользуются льготами по родительской плате за содержание ребенка в детском саду 24 семьи, что составляет 26% от количества детей.

Важной составляющей заботы о здоровье детей является создание в саду атмосферы психологического комфорта, способствующей формированию у каждого ребёнка чувства защищенности, эмоционального благополучия. Значительная роль отводится работе с детьми и родителями в период адаптации детей к режиму детского сада. Родителям заранее предлагаются анкеты, помогающие педагогам лучше узнать индивидуальные особенности каждого ребёнка. В начале учебного года проводится обсуждение по проблемам, возникающим в период адаптации детей к условиям детского сада, в работе которого участвуют администрация, учителя-дефектологи(тифлопедагоги), медсестра, воспитатели.

Одним из факторов, определяющих гармоничное развитие ребёнка, является рациональное питание, которое также оказывает влияние на жизнедеятельность и здоровье малыша.

В ДОУ работает бракеражная комиссия, которая контролирует вопросы организации питания, качество приготовления пищи, контролирует соблюдение санитарных и гигиенических требований работниками пищеблока.

Разработано 10-дневное сезонное меню, утвержденное руководителем ДОУ. Основными принципами организации питания дошкольников являются: выполнение режима питания, полноценное питание, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Одним из ключевых направлений работы ДОУ является организация условий для оптимальной адаптации детей возраста к режиму пребывания в ДОУ.

Количество детей, принятых в ДОУ в 2019 г.	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
12 человек	2 человек	5 человек	5 человек

Проблемное поле:

В основном в учреждение поступают дети, имеющие II- III группу здоровья, а также дети-инвалиды, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Нерегулярное посещение ДОУ детьми ведет к повышению тревожности, возбудимости, нервозности, приводит к нарушению эмоционального благополучия детей в период адаптации. Это, в свою очередь, негативно сказывается на психологической безопасности ребенка. Положительная динамика адаптации воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы в полной мере подтвердить эффективность работы по созданию условий психологической безопасности детей возраста в ДОУ, которая способствует полноценной лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работ.

Перспективы развития:

Создание единой модели психологической безопасности и эмоционального благополучия для детей возраста, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержке психологического комфорта всех участников образовательного процесса. Укрепление преемственных связей с ЦППМСП, ГБУК РО «РОСБС», МБУ «ПМПК» и ДОУ г. Рязани, введение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении, что поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах посещения детей возраста ДОУ.

2.2.3. Характеристика семей воспитанников образовательного учреждения

Одним из основных направлений работы педагогического коллектива является оказание профессиональной консультативной помощи семьям воспитанников по вопросам воспитания, образования, охране жизни и укреплению здоровья дошкольников

Основные направления работы:

- формирование партнерских отношений и выработка единых воспитательно-образовательных позиций по основным направлениям деятельности;
- повышение компетентности родителей в знании правовых основ в отношении ребенка и родителей;
- совершенствование педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в управление и воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

В основе взаимодействия с родителями лежит *выявление потребностей и запросов*, выяснение того, что родители считают в воспитании и развитии ребенка значимым, а что нет, и насколько они удовлетворены деятельностью детского сада по значимым для них направлениям.

Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в образовательном процессе:

- родительские собрания: общие и групповые. Выработка единых позиций по вопросам воспитания и развития детей;
- беседы, наглядная информация, информирование родителей об успехах и достижениях ребенка в детском саду;
- привлечение родителей к участию в жизни группы;
- детско-родительские встречи,
- использование инновационных методов интеграции семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, совместные праздники, родительские семинары, гостиные, совместную трудовую деятельность

- по созданию предметно-развивающей среды и благоустройству ДОУ, экологические акции и др.;
- участие родителей в управлении ДОУ;
 - консультирование родителей детей, не посещающих детский сад силами педагогов и специалистов ДОУ;
 - использование интернет-сайта для информирования населения города Рязани о работе ДОУ.

Актуальное состояние:

Исследование качества работы с семьями воспитанников (потребителями услуги дошкольного образования) на январь 2020 г. показало, что 75 % родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОУ, качеством консультационной и профилактической работы с родителями по вопросам воспитания детей.

74 % родителей ДОУ активно участвуют в образовательной работе детского сада, проявляют стремление к взаимодействию с педагогами и администрацией учреждения;

Как показывают опросы, особую удовлетворенность родители высказывают по поводу работы коллектива ДОУ в направлениях: открытость воспитательно-образовательного процесса и информированность родителей (75 %), оказание лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работ (90%) условия организации адаптации детей к ДОУ (90 %), оздоровление и закаливание детей (93 %), качество проведения платных образовательных услуг в ДОУ (85 %). Помимо этого, 85% из числа опрошенных родителей отмечают высокий профессиональный уровень педагогов и администрации детского сада, умение учитывать в работе с детьми их индивидуально-личностные особенности, а также благоприятный психологический климат в группах и в учреждении в целом.

Вышеперечисленные результаты говорят о результативной работе коллектива ДОУ по обеспечению взаимодействия с родителями.

Проблемное поле:

Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо включить активизацию работы службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Родители (законные представители) воспитанников:

Уровень образования родителей	
- высшее образование	81
- средне-специальное образование	47
- среднее образование	15
Состав семей	
- полная семья	84
- неполная семья	3
- многодетная семья	6

Социальный статус родителей	
- рабочие	23
- служащие	154
- не работают	6

Актуальное состояние:

Большое внимание в учреждении уделяется изучению семей воспитанников. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов. Большинство детей воспитываются в полных семьях.

Уровень образования родителей достаточно высок, преобладает высшее образование, что дает возможность добиться высокого качества позитивной социализации, личностного развития и творческих способностей детей, на основе сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей).

Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе уважения человеческого достоинства.

Проблемное поле:

Недостаточное взаимодействие между ДООУ и родителями воспитанников, рост числа неблагополучных семей и потребительское отношение к деятельности учреждения.

Перспективы развития:

Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) работой детского сада с детьми, увеличение доли участия родителей в коррекционно-образовательной работе детского сада.

2.3. Организация образовательного процесса

2.3.1. Образовательные программы

Актуальное состояние:

Учреждение реализует адаптированную основную образовательную программу (АООП) МБДОУ «Детский сад №120» для детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие, слабовидение, слепота), разработанную в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с косоглазием и амблиопией слабовидящих детей, слепых детей, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017г, протокол № 6\17, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Вераксы Н.Е.

Программа направлена на создание условий развития ребенка с раннего возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Важным компонентом в образовательном процессе является взаимосвязь лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работ, позволяющая решать задачи своевременной эффективной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Нарушенное зрительное восприятие влияет на психофизическое развитие ребёнка, формирование эмоционально-волевой сферы, вторичные отклонения затрагивают познавательные процессы, речь и мышление.

Лечебно-восстановительная работа включает в себя специфическое лечение, восстановление, охрану и улучшение зрения у детей с нарушениями зрения. Целью коррекционно – педагогической работы в ДООУ является социализация и всестороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья и подготовка его к школе.

Все направления развития ребенка обеспечены учебно-методической литературой, наглядными пособиями и материалами, что позволяет оптимально решать образовательные задачи, стоящие перед коллективом.

Созданные условия и реализуемые в образовательном учреждении программы дошкольного образования позволяют обеспечить достаточный уровень образовательных достижений воспитанников по всем направлениям развития.

Проблемное поле:

В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых условий и форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей). Соответственно возникает проблема с построением развивающей среды, обновлением методического и дидактического обеспечения, подготовки педагогических кадров.

Перспективы развития:

Совершенствование адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию целостной личности ребёнка — его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала, познавательных способностей, любознательности, доверия к другим людям, уверенность в себе.

2.3.2. Дополнительные образовательные программы

Актуальное состояние:

В ДООУ созданы условия для *дополнительного образования* детей на основе интересов детей и педагогов, и запросов родителей.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 120» представлено следующими платными и бесплатными кружками:

Кружковая работа, проводимая на бесплатной основе:

№	Название кружка	Цели, задачи	Кол-во детей, получивших данную услугу в 2019 - 2020 учебном году
1	«Веселая иголочка»	Развитие мелкой моторики рук через вышивание	19 человек
2	«Песочная страна»	Развитие эмоционально-личностной сферы, мелкой моторики рук посредством песочной игротерапии	12 человек

Кружковая работа, проводимая на платной основе:

№	Название кружка	Цели, задачи	Кол-во детей, получивших данную услугу в 2019 - 2020 учебном году
1	«Топотушки»	Развитие музыкального слуха и двигательной сферы	22 человек
2	«Играем в шахматы»	Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.	9 человек
3	«Город мастеров»	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.	19 человек
4	«Игровой стретчинг»	Развитие статических растяжек мышц тела и суставно – связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющих предотвратить нарушение осанки и исправить её, оказывающих глубокое оздоровительное воздействие на весь организм.	15 человек
5	«Говорушки»	Подготовка детей к обучению в школе путем устранения речевых недостатков у дошкольников среднего и старшего возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.	16 человек

Около 60% воспитанников охвачены дополнительными образовательными услугами, что позволяет вовлечь детей в различные виды деятельности, познавательные, творческие, танцевально-ритмические и театральные занятия. Дети накапливают эмоционально - чувственный опыт, овладевают первоначальными навыками становления и развития речи, учатся познавать явления окружающей действительности, адаптируются к социуму.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Дополнительные образовательные услуги оказываются в ДОУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями, договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Проблемное поле:

Недостаточная информированность окружающего населения об оказании дополнительных услуг в детском саду, из-за этого часть неорганизованных детей или дошкольников, посещающих другие ДОУ, не привлекаются к освоению программ

дополнительного образования в рамках оказания платных услуг в МБДОУ «Детский сад № 120». Так же дети раннего возраста, от 2-х до 3-х лет, остаются не охваченными. Однако, как показывает анкетирование родителей (законных представителей) данной возрастной группы, что есть спрос на оказание дополнительных образовательных услуг.

Перспективы развития:

Рекламация достижений воспитанников ДОУ, обучающихся по программам дополнительного образования. Организация работы в целях повышения уровня развития детей. Привлечение к освоению программ дополнительного образования неорганизованных детей и детей из других ДОУ. Широкая информированность населения о возможности получения платной образовательной услуги в МБДОУ «Детский сад № 120».

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения. В ДОУ имеются:

<u>Образовательный блок</u>	<u>Медицинский блок</u>	<u>Пищеблок</u>	<u>Административно-хозяйственный блок</u>
5 групповые комнаты; музыкально-спортивный зал; кабинеты учителей - дефектологов (тифлопедагогов), сорная комната.	медицинский кабинет; процедурный кабинет; офтальмологический блок.	горячий цех; холодный цех; кладовые для сыпучих продуктов; овощехранилище.	кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет бухгалтерии; кабинет завхоза; прачечная; кладовые для инвентаря.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ создают оптимально-комфортные условия для полноценного физического, эстетического и познавательного развития детей.

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. и оснащено доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения.	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новой современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников информационные стенды, облучатели бактерицидные.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы», «Информация для родителей», «Информация о ДОУ», «Платные услуги».
3	Прачечная. Кабинет кастелянши.	стиральная машина (2), ванна(2), электроутюг, шкафы для белья (3), стол.
4	Пищеблок	газовая плита, электрическая мясорубка(2), холодильник бытовой (1), протирачная машина, весы (1) стеллаж под посуду, ванна(3), раковина (2), водонагреватель столы из нержавеющей

		стали (4), полка под ножи и доски, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
5	Музыкально-спортивный зал	пианино, музыкальный центр (1шт), домашний кинотеатр, интерактивная доска, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики и столы хохломские, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, Сюжетные мягкие игрушки Физкультурное оборудование и атрибуты:-шведская стенка, мишени для метания,- скамейки физкультурные, -дуги для подлезания разной высоты, тунелли, мешочки для метания, кегли, кольцебросы, канат, обручи, скакалки, мячи разных размеров. флажки, погремушки, ленточки, маски.
6	Кабинет учителя - дефектолога	Дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал,- панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, наборное полотно и т.д.
7	Медицинский блок: кабинет медсестры и изолятор, процедурный кабинет. Предназначен для проведения профосмотра	Медицинская документация, ростомер (2), медицинские весы, холодильник (1), медицинский столик (2) медицинский стул (2) облучатель (2), динамометр, спирометр, медицинский шкаф (2), кушетка (1), шкаф для медицинского персонала, ноутбук, другой медицинский инструментарий.
8	Офтальмологический кабинет	Шкафы для оборудования, столы письменные Стулья, аппаратура предназначена для лечения амблиопии и косоглазия. ТАК – 6 (ручек), СПЕКЛ – ММакулостимулятор КЭМ – 01, Электроофтальмостимулятор ЭСОФИ – 01, Монобиноскоп – 2 шт, Синоптофор (г. Харьков) -2 шт Синоптофор (Япония), ДиаДЭиС, Автоматический диоптриметр GL-7000, Авторефрактометр, набор пробных очковых линз, упрощенный, Цветотест - 1, проектор знаков лампа щелевая, офтальмоскоп Set-C144 BETA бивизиотренер, таблица для определения остроты зрения и универсальная оправа для подбора очков, скиоскопические линейки
9	Сенсорная комната	Пространственный проектор, фиброоптические волокна, зеркальный шар, светильник со сменными разноцветными стеклами, портативный фонарик, портативный светильник ультрафиолетовых лучей, - разноцветные шнуры, светящиеся под воздействием ультрафиолетовых лучей, разноцветные палочки, светящиеся под воздействием ультрафиолетовых лучей клубок, светящийся под воздействием ультрафиолетовых лучей, мешочек для тактильного восприятия предметов, находящихся внутри, шейкер, вращающееся устройство, зеркало для работы с оборудованием, шейкер, имитирующий звук дождя, мягкие мячик, нейлоновая ткань, светящийся шар, аромолампа с набором ароматических масел. шкафы для пособий. дидактический

		стол, мягкие пуфы.
10	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления ДООУ, шкаф для документов, рабочий стол, кресло, стул (3), компьютер
11	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, периодика, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкаф книжный (6), стол рабочий, ноутбук., МФУ. Оснащенность составляет методкабинета составляет 90%
12	Овощехранилище.	Стеллаж для хранения продуктов, весы бытовые холодильник (3)
13	Склад	Стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения мягкого инвентаря. стеллаж для хранения посуды,
14	Склад холодный	Уборочный инвентарь, хозяйственный инвентарь,
15	«Зеленая зона» - территория ДООУ	Участки для прогулок и прогулочные веранды для каждой возрастной группы, малые архитектурные формы, песочницы, цветники, огород,
16	Спортивный участок:	Мишень, баскетбольный щит, 2-а бум-бревна, наклонная лесенка для лазания, лабиринт, футбольные ворота. Специальное резиновое покрытие.

Территория - важная составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив ДООУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Наряду с сотрудниками, родители воспитанников также принимают активное участие в этой работе.

Актуальное состояние:

Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: безопасность, эстетическая привлекательность, трансформируемость, полифункциональность, комфортность, доступность, индивидуальных интересов и потребностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего возраста в соответствии с возрастными особенностями, охраны и укрепления их здоровья, создавая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Проблемное поле:

Учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования, возникает необходимость обновления и пополнения предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

Существует нехватка развивающих игровых центров, инновационного интерактивного оборудования, современного музыкального оборудования для использования в работе с детьми. Требуется обновление оборудования для сюжетно-ролевых и дидактических игр.

Недостаток объемов финансирования для проведения в полном объеме ремонтных работ в групповых комнатах, кабинетах, коридоре.

Перспективы развития:

Приобретение мягких модулей, музыкальных колонок, бизбордов, развивающего интерактивного оборудования и развивающих игровых центров для организации работы с детьми раннего возраста, по мере поступлений бюджетных ассигнований.

Привлекать для ремонтных работ внебюджетные финансовые средства.

2.5. Взаимодействие ДООУ с другими учреждениями

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Учреждения с которыми осуществляется взаимодействие.

- Администрация города Рязани;
- Министерство образования и молодежной политики Рязанской области;
- Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани;
- Центр мониторинга и сопровождения образования;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- Психолого-медико-педагогическая комиссия города Рязани;
- Рязанский институт развития образования;
- Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина;
- Рязанский педагогический колледж;
- Детская поликлиника № 3;
- Детско-юношеский центр рязанских народных промыслов «Рязанский оберег»;
- Центр детского творчества «Южный»;
- Центр детского творчества «Приокский»;
- Рязанский городской Дворец детского творчества;
- Дворец молодежи города Рязани;
- Дошкольные образовательные учреждения города Рязани.
- Библиотека для слепых.
- ГБУ РО «Рязанский Дом ребенка»

В современных условиях развития системы образования очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольной образовательной организации.

Вывод: дошкольное учреждение расположено в микрорайоне с широким спектром социокультурных учреждений, взаимодействующих с ДООУ и осуществляющих работу с детьми, и в современных условиях имеет возможность развивать способности и склонности воспитанников с учетом интересов каждого ребенка.

2.6. Ресурсное обеспечение деятельности образовательного учреждения

В целях обеспечения деятельности ДООУ, администрация города Рязани в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке закрепляет право оперативного управления зданием, сооружением, оборудованием, а также иным необходимым имуществом.

Земельный участок предоставляется учреждению в постоянное (бессрочное) пользование.

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности Учреждения являются:

- средства бюджета;
- имущество, закрепленное за Учреждением собственником или уполномоченным им органом на праве оперативного управления;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, оказываемых в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Учреждение оказывает платные услуги в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами и осуществляет приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям.

Вывод: здание и территория дошкольное учреждение находится в удовлетворительном состоянии. Требуется обновление зеленых насаждений.

2.8. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Комплектование штата работников Учреждения осуществляется на основе трудового договора, заключаемого на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных трудовым законодательством, могут заключаться срочные трудовые договоры.

Досрочное прекращение трудового договора возможно в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К педагогической и трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица, в отношении которых установлены ограничения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Вывод: уровень состояния управления ДООУ на данном этапе развития можно оценить как удовлетворительный.

3. Основные направления стратегических изменений МБДОУ «Детский сад №120», цель и задачи программы развития

Основные направления стратегических изменений МБДОУ «Детский сад №120» выделены из проблемного поля образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 120», перспективных направлений развития ДООУ в условиях модернизации образования, выявленных на основе анализа потенциала, а так же сильных и слабых сторон МБДОУ «Детский сад № 120. Они связаны с созданием условий для повышения качества образования в содержании образовательного процесса, и, как следствие, повышением профессионализма педагогов, с оптимизацией взаимодействия детского сада и семьи по вопросам развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из этого, формулируются цель и задачи программы развития.

Цель: Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраняющего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

Задача 1. Повышение профессионального уровня и развитие творческой активности педагогических работников.

Задача 2. Совершенствование здоровьесформирующей образовательной деятельности с детьми с функциональным расстройством зрения.

Задача 3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ

Задача 4. Обновление развивающей образовательной среды и материально-технической базы ДООУ, способствующей всестороннему развитию детей в разных видах деятельности

Задача 5. Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные этапы и сроки реализации Программы:

1 этап - **Организационно-аналитический** – 2021 г.

Разработка основных мероприятий, создание условий для реализации и начало выполнения Программы.

2 этап - **Формирующий** -2022 – 2024 г.

Реализация основных мероприятий программы.

3 этап - **Обобщающий** – 2025 г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с современными требованиями

4. Основные меры правового регулирования.

Правовое регулирование в сфере реализации Программы осуществляется в соответствии со следующими документами:

4.1. Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации международного уровня

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

4.2. Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (вступит в силу с 01 января 2021г);
- Санитарно-эпидемиологических правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 вступит в силу с 01 января 2021г).

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

4.3 Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации регионального и муниципального уровня:

- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области». Принят Рязанской областной Думой 28 августа 2013 года;
- Постановление администрации города Рязани от 22 июля 2014 г. № 3167 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани»;

4.3. Локальные акты ДОУ:

- Устав МБДОУ «Детский сад №120» (утвержденный постановлением администрации города Рязани № 1671 от 15 апреля 2015 г.;
- Коллективный договор, зарегистрированный 03.06.2019 г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 120», приказ № 51-од от 01.09.2015 г.;
- Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад № 120», приказ № 78-од от 30.09.2016 г.;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №120» приказ № 22-од от 30.05.2018 г.;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №120», приказ № 16-од-1 от 27.08.2015 г.;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №120», приказ № 44-од от 11.06.2020 г.;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»; приказ № 44-од от 27.08.2015 г.;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №120»; » приказ № 68-од от 01.09.2016 г.;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад №120» приказ № 28-од от 08.09.2016 г.;
- Положение о внебюджетных средствах МБДОУ «Детский сад №120» приказ № 68-од от 01.09.2016 г.;
- Положение об Общем собрании коллектива Учреждения, приказ № 39 от 02.09.2013 г.;
- Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 120» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, приказ № 28-од от 24.11.2015 г.;
- Положение «О Службе ранней помощи детям от 6 месяцев до 3 лет с нарушением зрения и их семьям в МБДОУ «Детский сад №120», приказ № 76 от 30.09.2016 г.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №120», их количественные и качественные показатели

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации					
				2020г.	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
<p>Цель: Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраняющего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника</p>									
<p>Задача 1. Повышение профессионального уровня и развитие творческой активности педагогических работников.</p>									
1.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию от общей численности педагогов,	%	67	75	80	90	100	100	
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной, методической деятельности ДОУ, города, области	%	60	63	65	70	75	80	
<p>Задача 2. Совершенствование здоровьесформирующей образовательной деятельности с детьми с функциональным расстройством зрения.</p>									
3.	Процент успешной (положительной) адаптации детей к условиям ДОУ	%	50	53	55	60	65	70	
4.	Процент посещаемости детей в ДОУ	%	58	60	60	65	70	75	
<p>Задача 3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ</p>									
5.	Доля детей дошкольного возраста, посещающих платные дополнительные образовательные услуги, в общей численности воспитанников ДОУ	%	50	55	60	65	70	75	
<p>Задача 4. Обновление развивающей образовательной среды и материально-технической базы ДОУ, способствующей всестороннему развитию детей в разных видах деятельности.</p>									
6.	Количество приобретенного интерактивного развивающего оборудования	Ед.	2		4	6	8	10	

7.	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности;	%	70	74	78	82	86	90
Задача 5. .Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.								
8.	Доля родителей (законных представителей), полностью удовлетворенных деятельностью детского сада.	%	60	65	70	75	80	85
9.	Доля семей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс.	%	63	80	85	90	90	95

Реализация поставленных цели и задач будет способствовать улучшению качества работы дошкольного учреждения.

Работа по повышению профессионализма педагогов обеспечит мотивацию к педагогическому труду, профессиональное самоутверждение, и как следствие, будет способствовать улучшению результатов работы детского сада.

Создание единой системы здоровьесбережения поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №120».

Обновление развивающей образовательной среды и материально-технической базы ДОУ, будет способствовать всестороннему развитию детей в разных видах деятельности

Работа по вовлечению родителей воспитанников в единое образовательное пространство поможет выстраиванию партнерских отношений с родителями воспитанников, поможет сделать родителей союзниками и помощниками в воспитании и развитии детей.

Расширение сферы дополнительных платных образовательных услуг будет способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка, независимо посещает он детский сад или нет

6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №120»

Руководство реализацией Программы развития осуществляет *заведующий* образовательным учреждением. В ходе реализации Программы развития заведующий образовательным учреждением выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей (соисполнителей) программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному использованию ресурсов;

- осуществляет контроль над своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и др.).

В процессе реализации Программы развития коллектив ДОУ вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития заведующий обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет:

- подготовку анализа работы ДОУ в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организацию работы творческих групп по разработке технологий реализации поставленных задач;
- контроль над инновационной деятельностью педагогов;
- выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Заведующий хозяйством осуществляет:

- руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения;
- контроль над хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения;
- работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств;
- обеспечение необходимых социально-бытовых условий для участников образовательного процесса (воспитанников и работников ДОУ).

Главный бухгалтер осуществляет:

- руководство осуществлением бухгалтерского учета и отчетности в ДОУ;
- анализ выполнения плана ДОУ по всем показателям статистической и финансовой отчетности и разработку финансово-экономической стратегии развития ДОУ;
- формирование учетной политики с разработкой мероприятий по ее реализации;
- обеспечение составления экономически обоснованных отчетов, расчетов по зарплате, начислений и перечислений налогов и сборов в государственный бюджет, платежей в банковские учреждения.

Успешную реализацию Программы развития обеспечивает *Совет ДОУ*. Его функции:

- содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада;

- содействие развитию управленческих навыков у руководителей структурных подразделений, проектов и программ;
- формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении;
- анализ состояния детского сада;
- организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДООУ;
- консультационная поддержка педагогических инициатив;
- проведение экспертизы качества программных мероприятий;
- участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения.
- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса;
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей;
- рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационный процесс.

Функции Педагогического совета по реализации Программы развития:

- рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Функции Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) по реализации Программы развития:

- проводит раннюю диагностику с целью вычленения проблем и потенциальных возможностей воспитанников, уровня их интеллектуального, личностного и социального развития;
- осуществляет необходимую интегрированную коррекцию отклонений в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивает комплексное сопровождение детей, имеющих психологические, соматические и физические проблемы, исходя из реальных возможностей ДООУ и потребностей, индивидуально-личностных особенностей и возможностей каждого ребенка.

7. План программных мероприятий

Программой предусмотрена разработка системы мероприятий по совершенствованию воспитательно-образовательной работы в МБДОУ для выполнения муниципальных заданий по трем направлениям.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ:

Цель - Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраняющего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

№ п/п	Мероприятие	Сроки			Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
		1 этап 2021	2 этап 2022-2024	3 этап 2025		
Задача 1. Повышение профессионального уровня и развитие творческой активности педагогических работников .						
1.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	+			Заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
2.	Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации инновационных педагогических технологий.	+	+	+	Заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
3.	Индивидуальное методическое сопровождение, самообразование педагогов, организация практических семинаров («Особенности физического и психического развития детей раннего возраста», «Игра – как средство воспитания ребенка», «Эмоциональное благополучие воспитанников», «Профилактика эмоционального выгорания», «Инновационные технологии в воспитании детей раннего возраста»), игровых тренингов («Играем – ребенка развиваем», «Снимаем стресс с помощью творчества», «Мы разные, но мы вместе»), открытых мероприятий с анализом практической деятельности, презентаций лучшего педагогического опыта.		+		Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВиМР	Методическое сопровождение в ДОУ
4.	Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ: «Современные технологии дошкольного образования», «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях ФГОС», «Организация и содержание образования детей	+	+	+	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВиМР	Областной бюджет (курсы РИРО, РГУ имени С.А. Есенина); РГПУ им. Герцена.

	в условиях дошкольной образовательной организации в контексте «ФГОС ДО», «Работа тифлопедагога в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)».					
5.	Разработка и реализация инновационных педагогических и методических проектов через участие педагогов в проблемных творческих группах: <ul style="list-style-type: none"> • «Наставник»; • «Развитие зрительного восприятия детей». 	+	+		Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
6.	Ознакомление педагогов с современными технологиями развития игровой деятельности и их реализация.		+		Заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
7.	Смотры, конкурсы и другие мероприятия, направленные на повышение мотивации к педагогическому труду, профессиональное самоутверждение: «Ярмарка педагогических идей».		+		Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР	Областной бюджет (фонд стимулирующих надбавок); Методическое сопровождение в ДОУ.
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников, составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.	+	+	+	Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
9.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	+			Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
10	Сотрудничество РПК и МБДОУ «Детский сад №120» в контексте обеспечения педагогического сопровождения практики студентов.	+	+		Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР	В пределах финансирования муниципального задания
11	Профилактика эмоционального выгорания педагогов посредством арт-терапии (правополушарное рисование) и музыкотерапии.	+	+	+	Заместитель заведующего по ВиМР	Методическое сопровождение в ДОУ
Задача 2. Совершенствование здоровьесформирующей образовательной деятельности с детьми с функциональным расстройством зрения						
1.	Комплексная оценка состояния процесса адаптации к ДОУ детей	+	+	+	Заместитель заведующего по ВиМР; мед. сестра	В пределах финансирования муниципального задания

2	Укрепление здоровья воспитанников через внедрение современного опыта и новейших технологий по оздоровлению и закаливанию детей и взрослых: «Пульсирующее закаливание»	+	+		Заместитель заведующего по ВиМР;	В пределах финансирования муниципального задания
3.	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья.		+		Заместитель заведующего по ВиМР, Воспитатели, учителя-дефектологи(тифлопедагоги)	В пределах финансирования муниципального задания
4.	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.		+		Заведующий ДОУ; Завхоз	В пределах финансирования муниципального задания

Задача 3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

1.	Организация маркетинговой деятельности: широкое информирование общественности о дополнительных платных образовательных услугах в МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> информация на официальном сайте МБДОУ; распространение буклетов, листовок "Дополнительное образование в ДОУ №120"	+	+		Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР Специалисты ДОУ	Внебюджетные ресурсы (средства от платных дополнительных образовательных услуг)
2.	Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования детей: <ul style="list-style-type: none"> "Развивайка" (для детей 2-3 лет) «Почемучка» 		+		Заместитель заведующего по ВиМР Специалисты ДОУ	Методическое сопровождение в ДОУ
3.	Методическая поддержка педагогов, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги: <ul style="list-style-type: none"> консультация "Программа дополнительного образования детей" 		+		Заместитель заведующего по ВиМР	Методическое сопровождение в ДОУ

Задача 4. Обновление развивающей образовательной среды и материально-технической базы ДОУ, способствующей всестороннему развитию детей в разных видах деятельности.

1.	Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО.	+		+	Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего	В пределах финансирования муниципального задания
----	---	---	--	---	---	--

					по ВиМР Завхоз	
2.	Приобретение интерактивных игрушек и книг, бизбордов, бизкубов, мягких модулей, музыкальных колонок, тифлооборудование.		+		Заведующий ДОУ; Завхоз	Областной бюджет (расходы на приобретение основных средств)
3.	Обновление спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках.		+		Заведующий ДОУ; Завхоз	Областной бюджет (расходы на приобретение основных средств)
Задача 5. Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.						
1.	Организация мониторингов родительских запросов, ценностей семьей, образовательных потребностей; учет результатов в построении образовательного процесса в детском саду.	+	+	+	Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР	Кадровые ресурсы: построение образовательного процесса, ориентированного на семью
2.	Предоставление родителям информации об успехах и достижениях ребенка в детском саду, результатов наблюдений за ребенком, через личные беседы, информационные стенды.		+		Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели групп, специалисты	Кадровые ресурсы: установление личного контакта, повышение доверия родителей к педагогам.
3.	Участие родителей в совместных образовательных проектах, помощь в сопровождении детских проектов.		+		Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР работе; воспитатели групп, специалисты	Кадровые ресурсы: обеспечение мотивации родителей к участию в образовательном процессе
4.	Участие родителей в образовательной работе детского сада: встречах с детьми, организации игровых и досуговых мероприятий, занятий по интересам и др.		+		Заведующий ДОУ; Заместитель зав. по ВиМР воспитатели групп, специалисты	Кадровые ресурсы: обеспечение мотивации родителей к участию в образ..
5.	Организация мероприятий по проблеме психологического здоровья ребенка раннего возраста в контексте взаимодействия детского сада и семьи - круглые столы, родительские собрания, обучающие семинары для молодых родителей.		+		Заведующий ДОУ; Заместитель зав. по ВиМР воспитатели групп, специалисты	Кадровые ресурсы: обеспечение мотивации родителей к участию в образ. процессе